



ÖZ BAKIM BECERİLERİNİN KAZANILMASINDA ETKİLİ OLAN FAKTÖRLER

A) BİREYE AİT FAKTÖRLER

- *Bireyin tanısı
- *Büyük ya da küçük kas motor becerilerindeki yetersizlikler
- *Bireyin yeni bir beceriye başlama düzeyi
- *Temel Becerileri öğrenme seviyesi
- *Taklit becerilerinin gelişim düzeyi
- *Görme yetersizliği
- *El-göz koordinasyonundaki yetersizlikler

B) ÖĞRETİM PROGRAMINA YA DA ÖĞRETMENE AİT FAKTÖRLER

- **Kullanılacak yöntem ve tekniklerin öğrenciye uygunluğu
- *Öğretimde kullanılacak araç gereçler
- Öğretim yapılırken kullanılacak pekiştirelerin öğrencide güçlü bir etki yaratması
- *Öğretim yapılacak ortam
- *Öğretmenin sabırlı, güler yüzlü ve motive edici yaklaşımı

C) AİLEYE AİT FAKTÖRLER

- *Ailelerin bu konuda yeterli bilgiye sahip olmaları
- *Ailelerin çocuklarının beceri öğretimine hazırbulunuşluk düzeyleri
- *Ailelerin sabırlı olmaları

Özel gereksinimi olan bireyler zamanı geldiğinde aile içi ve dışında bağımsız yaşamaya ihtiyaç duyarlar. Kendi öz bakım ihtiyaçlarını karşılayamayan bireylerin yaşamlarını bağımsız sürdürmeleri mümkün değildir. Aynı şekilde özel gereksinimi olan bireylerin de bu davranışları öğrenebilmesi, uygulayabilmesi ve genelleyebilmesi, bağımsız yaşama katılmaları ve sağlıklı bir hayat sürmeleri açısından önemlidir.



KEPEZ ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA
OKULU 2. VE 3. KADEME

PSİKOLOJİK DANIŞMA
SERVİSİ
BİLGİLENDİRME
BROŞÜRÜ

ÖZEL GEREKSİNİMLİ
ÇOCUKLARDA ÖZ
BAKIM BECERİLERİ

PEKİŞTİREÇ

Bireyin yaşına, gelişim ve kişilik özelliklerine, ilgilerine göre farklılıklar gösteren ve bireyi istenen davranışı yapmaya yönelten tekniktir

Pekiştireç Türleri

a) Sosyal Pekiştireçler

Sözsüz İfadeler:

Gülümseme, alkışlama, baş ile onaylama, göz kırpm vb.

Bedensel İletişim:

Kucaklama, başını okşama, sırtını sıvazlama, yüzüne dokunma, makas alma, ellerle 'çak' işareti yapma vb.

Sosyal Ortamlarda Yakınlık:

Öğretmen masasının yanına oturma, yemek saatinde yan yana oturma, birlikte sınıf panosunu yerleştirme vb.

Ayrıcalık Tanıma:

Bahçede oynamasına izin verme, sınıf defterini okul müdürüne götürme vb.

Övgü Sözcükleri ya da Sözcük Grupları:

"Aferin.", "Ne kadar güzel!", "Bunu sen mi yaptın?", "Çok iyi bir iş." vb.

b) Etkinlik Pekiştireçleri: Şarkı söylemek, yapbozla oynamak, şiir okumak gibi sözel ya da bedensel bir uğraş gerektirir.

c) Nesnel Pekiştireçler: Oyuncak, araç gereç ve materyallerdir.

ç) Sembol Pekiştireçler: Kendi başlarına anlamı olmayan ancak başka pekiştireçlere dönüştürülebilen, uygun bir davranış sonrasında bireye bir başka pekiştireçle değiştirilmek üzere verilen yıldız, kupon, marka, küçük, yapışkanlı (sticker) gibi sembollerdir.



KEPEZ OZEL EĞİTİM
UYGULAMA OKULU 2. VE
3. KADEME

Şafak Mahallesi 4278 sokak Kepez

ANTALYA

(242) 227 2723

Özel Gereksinimli Bireylerde Kişisel Temizlik

El-Yüz Yıkama ve Banyo El Yıkama Beceri Analizi

1. Suyu açar.
2. Sabunluktan sabunu alır.
3. Sabunu her iki elinin arasında tutar.
4. Ellerini sabunla birlikte akan suyun altında tutar
5. Her iki elini sabunla ovuşturur.
6. Sabunu musluğun kenarına ya da sabunluğa geri koyar.
7. Ellerini ovarak köpürtür.
8. Sağ eliyle sol elinin arkasını ovar.
9. Sol eliyle sağ elinin arkasını ovar.
10. Sağ eliyle sol elinin küçük parmağını ovar.
11. Sağ eliyle sol elinin dördüncü parmağını ovar.
12. Sağ eliyle sol elinin orta parmağını ovar.
13. Sağ eliyle sol elinin işaret parmağını ovar.
14. Sağ eliyle sol elinin baş parmağını ovar
15. Sol eliyle sağ elinin küçük parmağını ovar.
16. Sol eliyle sağ elinin dördüncü parmağını ovar.
17. Sol eliyle sağ elinin orta parmağını ovar.
18. Sol eliyle sağ elinin işaret parmağını ovar.
19. Sol eliyle sağ elinin başparmağını ovar.
20. Su altında ellerini durular .
21. Suyu kapatır.
22. Havluyu alır.
23. Ellerini kurular.
24. Havluyu yerine asar.



Yüz Yıkama Beceri Analizi

1. Musluğu açar.
2. Avuçlarına su doldurur.
3. Avuçlarındaki su ile yüzünü ovalar.
4. Musluğu kapatır.
5. Havluyu alır.
6. Havluyla yüzünü kurular.
7. Havluyu yerine asar.



Diş Fırçalama Beceri Analizi

1. Musluğu açar.
2. Sol eline (genelde kullanmadığı eline) diş macununu alır.
3. Diş macununun kapağını açar.
4. Diş macununun kapağını musluğun kenarına koyar.
5. Diş fırçasını eline alır.
6. Diş fırçasını ıslatır.
7. Diş fırçası üzerine diş macunu sıkar.
8. Diş macununu musluğun kenarına bırakır.
9. Dişlerinin ön kısmını yukarıdan aşağıya, aşağıdan yukarıya fırçalar
10. Dişlerin sol kısmını yukarıdan aşağıya, aşağıdan yukarıya fırçalar.
11. Dişlerin sağ kısmını yukarıdan aşağıya, aşağıdan yukarıya fırçalar.
12. Sol alt dişlerin üstünü fırçalar.
13. Sol üst dişlerin altını fırçalar.
14. Sağ alt dişlerin üstünü fırçalar.
15. Sağ üst dişlerin altını fırçalar.
16. Alt dişlerin arkasını fırçalar .
17. Üst dişlerin arkasını fırçalar.
18. Ağzında biriken köpüğü lavaboya tükürür.
19. Ağızını suyla çalkalar. •
20. Diş fırçasını yıkar.
21. Sol eliyle diş macununu alır.
22. Sağ eliyle diş macununun kapağını alır.
23. Diş macununun kapağını kapatır.
24. Diş macununu yerine koyar

